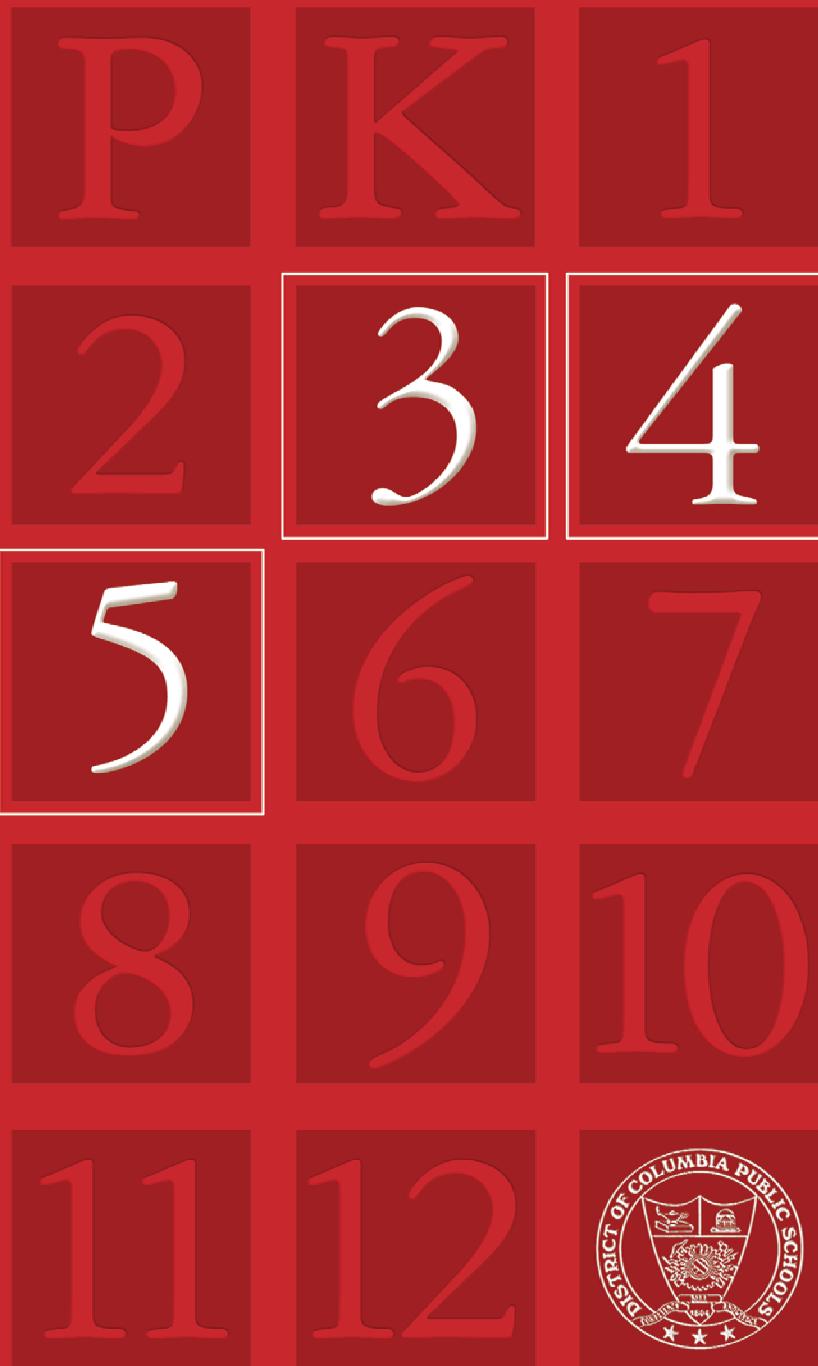


# Kỳ Vọng Nhữ Ngì Tốt

## Nhất Cho Con Em



Áp dụng như thế nào các *tiêu chuẩn học tập mới* trong môn  
**Đọc/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh (Anh Văn), Toán, Khoa Học,  
 Nghiên Cứu Xã Hội** để giúp con em học tập tốt nhất từ *Lớp 3* tới  
*Lớp 5*.



# Mục Lục

<u>Các Tiêu Chuẩn Mới =</u>	
<u>Những Mục Tiêu Tốt Hơn Để Học Tập</u>	2
<u>Các Tiêu Chuẩn Tại Lớp Học</u>	2
<u>Hãy Nói Chuyên Với Giáo Viên Con Em</u>	3
<u>Đọc/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh</u>	4
<i>Lớp 3</i>	4
<i>Lớp 4</i>	6
<i>Lớp 5</i>	8
<u>Toán</u>	10
<i>Lớp 3</i>	10
<i>Lớp 4</i>	12
<i>Lớp 5</i>	14
<u>Khoa Học</u>	16
<i>Lớp 3</i>	16
<i>Lớp 4</i>	18
<i>Lớp 5</i>	20
<u>Nghiên Cứu Xã Hội</u>	22
<i>Lớp 3</i>	22
<i>Lớp 4</i>	24
<i>Lớp 5</i>	26
<u>Con Em Quý Vị Học Tập Như Thế Nào?</u>	28
<u>Danh Sách Kiểm Lại</u>	29

# Các Tiêu Chuẩn Mới = Những Mục Tiêu Tốt Hơn để Học Tập

Học Đường Công Lập Quận DC đã thông qua những tiêu chuẩn học tập mới cho những môn học chính, gồm có môn Đọc/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh (Anh Văn), Toán Học, Khoa Học và Nghiên Cứu Xã Hội. Các tiêu chuẩn mới cho thấy những gì học sinh phải biết và có thể làm:

- cho từng môn học,
- tại mỗi cấp lớp, và
- tại mỗi trường.

Các tiêu chuẩn nói cho **tất cả** các học sinh biết là chúng ta kỳ vọng ở các em thành công tại trường. Đây là một thông điệp có tác động mạnh mẽ: Khi các em biết là chúng ta trông mong các em học tập tốt, các em sẽ có nhiều tự tin hơn và cố gắng nhiều hơn.

*Các tiêu chuẩn học tập mới của chúng ta là những tiêu chuẩn cao nhất trong nước. Đó là bước đầu tiên để tạo ra tại Quận D.C. một hệ thống học đường vào hàng thế giới.*

## Các Tiêu Chuẩn tại Lớp Học

Các bài học và sinh hoạt phải phản ánh các tiêu chuẩn ấn định cho cấp lớp. Các sách giáo khoa và bài thi kiểm tra cuối năm cũng cần tương ứng với các tiêu chuẩn. Các buổi họp giữa phụ huynh-giáo viên cần chú trọng tới xem con em đạt được tiêu chuẩn tới mức độ nào.

Nếu con em gặp khó khăn trong việc đạt các tiêu chuẩn, thường xuyên cho các bài thi trắc nghiệm sơ bộ (không chính thức) sẽ giúp các giáo viên và quý vị sớm nhận biết tình trạng để trợ giúp thêm cho con em.

# Hãy Nói Chuyện với Giáo Viên Con Em

Hãy nói chuyện với giáo viên con em về các tiêu chuẩn và học tập của con em tại trường ra sao. Sau đây là một vài câu hỏi mà quý vị có thể đặt ra:

Để hiểu biết thêm về một tiêu chuẩn:

- Tiêu chuẩn này có nghĩa là gì? Có thể chỉ cho tôi vài thí dụ về bài làm đáp ứng tiêu chuẩn này không?
- Trong niên học, khi nào con tôi sẽ làm bài theo tiêu chuẩn này?
- Quý vị áp dụng những sinh hoạt, học liệu và bài giảng nào tại trường để giúp con tôi đạt tiêu chuẩn? Những bài làm tại lớp và bài làm ở nhà nào là những bài cho tiêu chuẩn này?
- Con tôi sẽ được trắc nghiệm ra sao cho tiêu chuẩn này? Làm thế nào quý vị biết được là con tôi đã nắm vững được tiêu chuẩn?
- Có thể cho tôi xem một vài bài con tôi đã làm theo tiêu chuẩn này?

Để hiểu biết con em học tập ra sao tại trường:

- Con tôi có theo đúng trình độ trong môn Đọc không? Có thể cho tôi xem một vài sách mà con tôi có thể đọc được?
- Quý vị quyết định theo cách nào để cho điểm con tôi trên phiếu điểm?
- Mỗi ngày con tôi dành bao nhiêu thời giờ cho môn Đọc trong lớp? cho môn Việt, và môn Toán?
- Môn học nào con tôi vượt trên trình độ? Môn học nào dưới trình độ?
- Các bài thi cuối năm học nói lên điều gì về việc học tập của con tôi?

Nếu con em học dưới trình độ, hãy hỏi:

- Quý vị giúp con tôi đuổi theo kịp bằng cách nào?
- Quý vị đề nghị giúp thêm con tôi bằng cách nào?
- Tôi có thể làm gì tại nhà để giúp con tôi học tập khá hơn tại trường?

# Môn Đọc/Nghệ Thuật

## Ngôn Ngữ Anh

### Lớp 3

Tại lớp Ba, các học sinh chuyển từ khám phá cách đọc qua học nhiều thêm hơn về nghĩa các từ. Các em học những từ dài hơn và khó hơn và các từ diễn tả các ý trùu tượng được như thời gian.

Khi đọc các em cũng còn khởi sự suy nghĩ nhiều hơn về cái mình đọc. Các em học cách tìm các ý chính và các chi tiết hỗ trợ trong một câu chuyện. Các em viết những câu và những đoạn rõ ràng minh bạch. Các em còn tìm hiểu các loại văn khác nhau, như chuyện thần tiên, kịch bản, và các sách giáo khoa.

Các kỹ năng này giúp các học sinh học đọc lưu loát, không phải ngưng để tìm xem mỗi từ nghĩa là gì. Học sinh đọc các chuyện, các bài thơ, và bài báo cáo và, đọc lớn lên tỏ ra hiểu biết và diễn tả được ý mình.

## ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn về môn Đọc/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh (Anh Văn) gồm tám đề mục hay phân đoạn như sau. Những kỳ vọng về những gì một đứa trẻ có thể làm được gia tăng từ lớp dưới lên lớp trên.

- Sử dụng và hiểu các từ nói (*Phát triển ngôn ngữ*)
- Chuyển từ ngôn ngữ nói qua chữ in (*Đọc khai tâm*)
- Lấy các sự kiện ra từ các sách và các bản văn khác (*Bản văn thông tin*)
- Học hỏi và thưởng thức các truyện, thơ, và bản kịch (*Văn chương*)
- Sử dụng tài liệu để tìm ra tin tức (*Sưu tầm*)
- Sử dụng chữ viết để chia sẻ tin tức, ý kiến, và cảm nghĩ (*Viết*)
- Lấy tin từ truyền hình, phim ảnh, Internet (liên mạng) hay băng video (thính thị) (*Phương tiện truyền thông*)
- Biết chính tả và sử dụng đúng văn phạm (*Các qui ước của Anh ngữ*)

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP 3, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

Sử dụng toàn bản của một câu để nhận định ý nghĩa trong câu của một từ có nhiều nghĩa (như *hatch*, *arm*, *boot*).

Áp dụng các quy tắc căn bản cho các âm khi đọc các câu viết có 4 hay 5 âm (như *information* hay *pepperoni*).

Nhận dạng các ý chính và các chi tiết phụ trợ trong bản văn.

Đặt câu hỏi về các bài đọc và tìm các sự kiện để trả lời các câu hỏi.

Nhận dạng các chủ đề dùng làm bài học trong các chuyện dân gian, ngụ ngôn, thần kỳ dành cho trẻ con. Thí dụ, thảo luận về các bài học mà các truyện muốn chứng minh.

Nhận dạng các vần, hợp vận, lặp lại, đối chiếu, và hình ảnh cảm giác trong văn thơ. Chẳng hạn, chỉ cho thấy cách mà các từ tạo ra hình ảnh và nhạc trong thơ (ngôi sao như “hạt kim cương trên trời”).

Viết những chuyện với phần mở đầu, phần giữa và phần kết. Gộp vào các chi tiết về khung cảnh và các nhân vật.

Nhận dạng ba phần căn bản của câu nói: tính từ/hình dung từ (thân hữu, màu cam), danh từ (trường, George), và động từ (nói, là).

Nhận dạng và sử dụng đúng các chấm câu thông dụng gồm các dấu cuối câu, như dấu chấm hết, dấu hỏi, dấu than; dấu phẩy dùng cho một hàng; dấu chấm cho ngày tháng, cho địa chỉ và dấu trong các đầu đề sách.

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

**Khuyến khích con em  
đọc sách tại nhà.**

Một vài sách đề nghị như *Summer Wheels* của Eve Bunting; *Julian, Dream Doctor* của Ann Cameron; và *Chicken Sunday* của Patricia Polacco.

**Nói chuyện với con về  
một cuốn sách em  
đang đọc.**

Bảo con em kể lại cho nghe câu chuyện, dùng những chữ của chính em.

**Bảo con em cắt những  
hình từ một tạp chí.**

Viết dưới hình để kể lại câu chuyện.

**Đọc lớn một bài thơ  
ngắn cùng con em.**

Cùng nhau hát theo

# Môn Đọc/Nghệ Thuật

## Ngôn Ngữ Anh

### Lớp 4

Các học sinh lớp Bốn tiếp tục bồi đắp ngữ-vựng, thêm chữ vào đầu và cuối các từ gốc để tạo ra những từ mới, như happy/unhappy, wonder/wonderful. Các học sinh còn học về các biến dạng trong các nghĩa của các từ - đồng nghĩa, phản nghĩa, thành ngữ, và từ với nhiều nghĩa.

Các học sinh nhận định các nét then chốt của một bản văn thông tin, gồm có ý chính; khuôn so sánh-và-đối chiếu, và sử dụng các sự kiện, chi tiết và thí dụ. Các em học căn bản của bản văn tường thuật, như tình tiết, các nhân vật và khung cảnh. Các học sinh lớp 4 sử dụng các tiêu chuẩn này khi viết và nói. Các em dùng đúng văn phạm khi truyền thông bằng lời nói và viết.

## ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn về môn Đọc/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh (Anh Văn) gồm tám đề mục hay phân đoạn như sau. Những kỳ vọng về những gì một đứa trẻ có thể làm được gia tăng từ lớp dưới lên lớp trên.

- Sử dụng và hiểu các từ nói (*Phát triển ngôn ngữ*)
- Chuyển từ ngôn ngữ nói qua chữ in (*Đọc khai tâm*)
- Lấy các sự kiện ra từ các sách và các bản văn khác (*Bản văn thông tin*)
- Học hỏi và thưởng thức các truyện, thơ, và bản kịch (*Văn chương*)
- Sử dụng tài liệu để tìm ra tin tức (*Sưu tầm*)
- Sử dụng chữ viết để chia sẻ tin tức, ý kiến, và cảm nghĩ (*Viết*)
- Lấy tin từ truyền hình, phim ảnh, Internet (liên mạng) hay băng video (thính thị) (*Phương tiện truyền thông*)
- Biết chính tả và sử dụng đúng văn phạm (*Các qui ước của Anh ngữ*)

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP 4, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

Tuân theo các thể lệ đã thỏa thuận về thảo luận tại lớp. Trong các nhóm thảo luận nhỏ tự điều khiển, đặt các câu hỏi thích đáng và xây dựng trên các ý kiến của người khác.

Tổ chức và diễn tả một ý kiến của một bài diễn văn chính trị, sử dụng các chi tiết bổ túc.

Nhận ra nghĩa của các thành ngữ thông thường và các câu bóng (hình tượng) (thí dụ, như *last straw*, *cold feet*).

Đọc lớn lên các bản văn hay các thông tin quen thuộc, một cách chính xác, lưu loát, và thông hiểu.

Nhận biết mục tiêu và các điểm chính của một bản văn. Tóm lược các chi tiết bổ túc.

Nhận biết các tương đồng và dị biệt giữa các nhân vật hay sự việc trong một chuyện và các kinh nghiệm trong đời của một tác giả (thí dụ Laura Ingalls Wilder và các cuốn *Little House*).

Viết những bài thơ ngắn với những chi tiết về cảm giác/giác quan (như tiếng động của biển hay cảm giác do bộ lông của con vật cưng) và gồm thêm vần, vận luật và đoạn thơ.

Soát lại câu viết để cải tiến lựa chọn từ và chi tiết sau khi xác định cái gì có thể thêm vào hay bỏ đi.

So sánh các chuyện in với chuyện trong phim, lưu ý tới các nhân vật, tình tiết và khung cảnh.

Nhận biết bốn phần cốt truyện của một bản văn nói (tính từ (hình dung từ), danh từ, động từ và trạng từ).

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

### Tiếp tục đọc cùng con em.

Thay phiên nhau lần lượt đọc cùng một cuốn sách hay ngồi cạnh nhau đọc sách của mình. Nhiều em lớp 4 thích các cuốn: *Tales of A Fourth Grade Nothing* của Judy Blume; *Witcracks Jokes and Jests from American Folklore* của Alvin Schwartz & Your Mother Was a Neanderthal của Jon Scieszka.

### Bảo con viết bản duyệt một phim đã cùng coi.

Thảo luận xem con em nghĩ như thế nào về các nhân vật, tình tiết & các điểm khác.

### Bảo con bênh vực một ý kiến sử dụng các sự kiện và suy tư hợp lý.

### Khuyến khích con em làm thơ cho các ngày đặc biệt: Ngày cho Mẹ, ngày cho Bố, hay ngày sinh nhật.

Nói về các từ diễn tả màu sắc; cảm xúc, và các số lượng khác mỗi ngày.

# Môn Đọc/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh Lớp 5

Các học sinh lớp 5 tăng gia ngữ vựng và khả năng hiểu và giải thích các từ, gồm các từ truyền đạt các ý kiến và hình ảnh. Các học sinh sử dụng các gốc từ, tiếp đầu ngữ, hay vĩ đầu ngữ để phân tích nghĩa của các từ phức hợp

Khi đọc, các em tìm hiểu về các loại văn thể khác nhau, như thơ, kịch, văn hư cấu, và không hư cấu. Khi đọc, các em tìm các ý chính và phân tích các bằng chứng hỗ trợ cho các ý, Khi viết, các học sinh lớp 5 sáng tạo các truyện hay các luận văn dài một vài đoạn. Các em đưa ra một đề tài hay một tình tiết, mô tả các chi tiết nối liền các đoạn với nhau, và viết một đoạn kết. Các học sinh cũng làm quen với các kỹ năng suy nghĩ và các nguồn tin nghiên cứu.

## ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn về môn Đọc/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh (Anh Văn) gồm tám đề mục hay phân đoạn như sau. Những kỳ vọng về những gì một đứa trẻ có thể làm được gia tăng từ lớp dưới lên lớp trên.

- Sử dụng và hiểu các từ nói (*Phát triển ngôn ngữ*)
- Chuyển từ ngôn ngữ nói qua chữ in (*Đọc khai tâm*)
- Lấy các sự kiện ra từ các sách và các bản văn khác (*Bản văn thông tin*)
- Học hỏi và thưởng thức các truyện, thơ, và bản kịch (*Văn chương*)
- Sử dụng tài liệu để tìm ra tin tức (*Sưu tầm*)
- Sử dụng chữ viết để chia sẻ tin tức, ý kiến, và cảm nghĩ (*Viết*)
- Lấy tin từ truyền hình, phim ảnh, Internet (liên mạng) hay băng video (thính thị) (*Phương tiện truyền thông*)
- Biết chính tả và sử dụng đúng văn phạm (*Các qui ước của Anh ngữ*)

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP 5, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ HOÀN TẤT CÁC KỸ NĂNG SAU:

Nhận biết các chữ gốc (ngữ-căn) và phụ- ngữ thông thường Hy-Lạp và La tinh để xác định nghĩa của những từ mới lạ (thí dụ *coronation* có chữ gốc (ngữ-căn) Hy-lạp là “coron” có nghĩa là mũ miện; *archaeology* có chữ gốc (ngữ căn là “arch”, nghĩa là cổ xưa.)

Tóm lược ý chính và các chi tiết phê đoán của bản bình luận (bản bình luận truyền thông các sự kiện hay chi tiết).

Xác định lập trường của một tác giả (tác giả bênh vực cái gì) với bằng chứng từ bản văn.

Nhận biết các loại văn thể như thơ, không hư cấu, hay truyện ngắn. Nói mỗi loại khác nhau ra sao.

Giải thích tại sao một tác giả dùng các chi tiết liên quan tới giác quan, các hình ảnh & ngôn ngữ với nghĩa bóng.

Lấy và xếp các tin tức từ nhiều nguồn liệu. Sưu tầm tài liệu và trình bày nghiên cứu trong các dự án cá nhân hay của nhóm.

Viết để giải thích một tiến trình, như cách thức làm nước chanh, hay cách chơi tic-tac-toe. Gộp trong đó một chủ đề, các chi tiết bổ túc hỗ trợ & một kết luận.

Duyệt lại bài viết để cho có mạch lạc hơn và văn được trôi chảy.

Nhận biết và phân tích các kỹ thuật thuyết phục sử dụng trong các thông điệp truyền thông. Kỹ thuật có thể bao gồm hứa hẹn, thách thức, tăng bối, sáo ngữ hào hoa, hay các câu ngụy biện.

Nhận biết bảy phần cốt bản của câu nói (danh từ, đại danh từ, động từ, trạng từ, tĩnh từ (hình dung từ), liên từ (liên tục-từ) và giới từ (tiền trí-từ).

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

**Khuyến khích con em đọc để mua vui.**

Một số sách có thể chọn:  
*How Thunder and Lightning Came To Be* của Joseph Bruchac; *Morning Girl* của Michael Dorris; và *Nonstop Nonsense* của Margaret Mahy.

**Thu thập các quảng cáo từ các nhật báo hay tạp chí.**

Tìm các từ và hình dung của các từ (thí dụ, *New! Exclusive!*) có ý muốn làm thay đổi ý kiến đối với một sản phẩm. Nói về cái gì mình tìm thấy.

**Cùng con em kể các chuyện gia đình, dùng các văn thể khác nhau: thơ, truyện ngắn, kịch bản..**

Thảo luận mỗi loại văn thể mang lại thêm gì cho câu chuyện.

**Khuyến khích con em đọc sách cho một em nhỏ hơn.**

# Toán Học

## Lớp 3

Các học sinh lớp 3 học nhiều thêm về các phép toán cộng, trừ, nhân và chia các số nguyên. Các em học tìm các khuôn mẫu trong các số, như số nào là số kế tiếp trong một cấp số (2, 4, 6, 8, 10, 12?).

Các học sinh học cách nhận dạng các thành tố hình học như chiều dài, hay hình thể của các cạnh, góc, hay đường cong. Các em dùng các thành tố này để mô tả, đo lường, hay ước tính các đồ vật khác nhau bằng các mô hình hay hình kẻ ô vuông

Các học sinh lớp 3 làm các thực nghiệm đơn giản để biết một sự việc xảy ra bao nhiêu lần, thí dụ một đồng tiền lật ngửa bao nhiêu lần? Các em sử dụng dữ kiện này để tiên đoán đồng tiền gieo kế tiếp sẽ có lật ngửa không?

## ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn về Toán học từ lớp Tiền Mẫu Giáo (Mầm non) tới lớp 8 được trình bày trong 5 đoạn sau. Những kỳ vọng về những gì một đứa trẻ có thể làm được gia tăng từ lớp dưới lên lớp trên.

- Hiểu về các số và cách vận dụng, như cộng, trừ, nhân và chia (*Nghĩa của các số và các phép tính*)
- Tìm tòi về các khuôn mẫu và sử dụng các ký hiệu (như  $x + y = z$ ) để phân tích các tình trạng và biến đổi toán học (*Khuôn hình, Liên hệ, và Đại số*)
- Nhận dạng các hình thể, kích thước, và liên hệ (*Hình học*)
- Sử dụng các liên hệ số để tìm ra kích thước và dung tích (*Đo lường*)
- Thực nghiệm, thu thập dữ kiện và sử dụng thông tin để quyết định việc gì sẽ xảy ra (*Phân tích Dữ kiện, Thống kê, và Tính xác suất*)

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP 3 CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

Hình dung, so sánh và xếp theo thứ tự các số tới 10,000, dùng nhiều loại hình thức, gồm có các ký hiệu kéo dài, (thí dụ:  $3,206 = 3 \times 1,000 + 2 \times 100 + 6$ ) và viết ra bằng chữ (thí dụ: ba ngàn hai trăm lẻ sáu.)

---

Cộng và trừ chính xác và hữu hiệu cho tới các số với bốn số ( $3,201 - 2,100 = ?$ )

---

Giải toán đố gồm cộng và trừ tiền với số thập phân ( $\$ 140.05 + \$ 22.50 = ?$ )

---

Hiểu biết ý nghĩa của 0.75, 0.50 và 0.25 liên quan tới tiền. Hiểu là số thập phân và phân số là hai cách để diễn tả cùng một khái niệm (thí dụ 50 xu là  $\frac{1}{2}$  của \$ 1 đồng.)

---

Hiểu biết về tính nhân qua  $10 \times 10$  và về tính chia liên hệ (chẳng hạn  $9 \times 8 = 72$  và  $72 : 9 = 8$ ). Sử dụng các sự kiện này để giải các bài toán đố liên hệ ( $9 \times 8 = 72$  và như vậy  $9 \times 80 = 720$ ).

---

Tạo ra, mô tả, nới rộng và giải thích các khuôn mẫu biểu tượng (hình học) và các khuôn mẫu cộng lại và trừ đi. Mô tả các khuôn mẫu theo nhiều cách.

---

Hiểu và dùng đúng các ký hiệu tính như +, -, x và =. Điền vào chỗ bỏ trống của một phương trình với các ký hiệu để cho phương trình thực nghiệm đúng. (Thí dụ, nếu  $4 - 3 = 12$ , thì điền vào chỗ trống với ký hiệu nào?)

---

Nhận dạng và vẽ đường song song, đường thẳng góc, và đường cắt nhau.

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

**Cùng nhau đi mua thực phẩm.**

Bảo con em cộng giá của các đồ mua hay nhận lên để thấy giá của một túi cam. Dùng các ký hiệu tính đúng.

**Giúp con em dùng kéo để cắt các hình thể từ giấy cứng.**

Bảo em sắp xếp các hình thể thành những đồ vật thông thường như một cái nhà hoặc một cái xe vận tải.

**Cùng nhau nấu món ăn.**

Dùng công thức làm món ăn cần tới phân số:  $\frac{1}{4}$  chén,  $\frac{1}{2}$  muỗng.

**Đo một phòng nhỏ hay tủ.**

Cộng chiều dài của các cạnh để thấy chu vi.

# Môn Toán

## Lớp 4

Các học sinh lớp 4 dễ dàng vận dụng các số lớn cho tới 100,000; với các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số nguyên; và tăng hay giảm cho tròn các số. Các em mô tả và so sánh các phân số đơn giản và các số thập phân và học cách tìm thừa số trong các số nguyên nhỏ đơn giản (thí dụ trong  $2 \times 3 = 6$  thì 2 và 3 là thừa số). Các em thấy là các nguyên số như 5 hay 7 là những số chỉ có thể chia chẵn cho 1 hay chính nó mà thôi.

Các học sinh lớp 4 tìm hiểu các khái niệm căn bản của đại số, trong đó các ký hiệu thay cho các số (thí dụ  $2 + x = 5$ ). Các em cũng tìm hiểu các đặc tính và liên hệ của các hình thể hai-chiều trong môn hình học phẳng. Các em sử dụng các hình kẻ ô vuông, bảng, đồ thị và họa đồ để ghi và phân tích các dữ kiện.

### ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn về Toán học từ lớp Tiên Mẫu Giáo (Mầm non) tới lớp 8 được trình bày trong 5 đoạn sau. Những kỳ vọng về những gì một đứa trẻ có thể làm được gia tăng từ lớp dưới lên lớp trên.

- Hiểu về các số và cách vận dụng, như cộng, trừ, nhân và chia (*Nghĩa của các số và các phép tính*)
- Tìm tòi về các khuôn mẫu và sử dụng các ký hiệu (như  $x + y = z$ ) để phân tích các tình trạng và biến đổi toán học (*Khuôn hình, Liên hệ, và Đại số*)
- Nhận dạng các hình thể, kích thước, và liên hệ (*Hình học*)
- Sử dụng các liên hệ số để tìm ra kích thước và dung tích (*Đo lường*)
- Thực nghiệm, thu thập dữ kiện và sử dụng thông tin để quyết định việc gì sẽ xảy ra (*Phân tích Dữ kiện, Thống kê, và Tính xác suất*)

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP 4, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

Viết các số cho tới 100,000, chẵn tới hàng 10, hàng 100, hàng 1,000, hàng 10,000 và hàng 100,000.  
Viết số 98,218 chẵn tới hàng 10 (98,220) và chẵn tới hàng 100 (98,200).

Nhận biết, đọc lên và tạo ra các hình thức tương đương của các số thập phân (0.5, 0.25, 0.2, 0.1) và các phân số ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{10}$ ). Cho thấy tại sao 0.5 bằng  $\frac{1}{2}$ , 0.25 bằng  $\frac{1}{4}$ , v.v.

Tìm tất cả các thừa số của các số nguyên cho tới 50 (thí dụ, các thừa số của 12 là 2, 6, 3 và 4). Nhận biết là các số như 2, 3, 5, 7 và 11 là những nguyên số, nghĩa là những số không có thừa số trừ số 1 và chính nó.

Chọn và áp dụng những phép tính thích hợp (cộng, trừ, nhân, chia) để giải các toán đố - gồm cả các bài toán dùng tiền tệ.

Giải các toán đố liên quan tới các tỷ lệ, gồm có giá đơn vị (thí dụ 4 trái táo giá 80 xu, như vậy 1 trái táo giá 20 xu).

Biết định nghĩa của một góc vuông (đúng 90 độ), góc nhọn (dưới 90 độ), góc tù (trên 90 độ).

Chọn, áp dụng và giải thích tính cách chuyển hoán của các số nguyên nghĩa là kết quả không thay đổi dù có 2 số thay đổi vị trí hay nhiều hơn. Thí dụ  $37 \times 46 = 46 \times 37$ .

Ước tính và tìm diện tích và chu vi của các hình thể, kể cả các hình thể bất đồng. Để giải đáp dùng họa đồ, mô hình và đường kẻ ô và bằng cách đo

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

### Giúp con em học các danh từ mới của toán.

Khi thấy một từ mới, giúp con em tìm xem nghĩa là gì. Sử dụng từ này như thế nào trong đời sống thường ngày?

### Nhận ra toán trong các trò chơi hay trò ưa thích.

Chẳng hạn, ghi các số điểm được trong mỗi trò chơi của một đội mình thích. Số điểm tăng hay giảm? Con em nhận thấy gì khác biệt?

### Tìm một tờ ghi cách nấu một món ăn cho 4 người.

Bảo con em tính xem cần bao nhiêu cho mỗi thứ vật liệu nếu muốn nấu gấp đôi hay bao nhiêu nếu nấu phân nửa?

### Dùng các quảng cáo trong báo, bảo con em làm tính cộng tất cả lại thì tổng bao nhiêu tiền để mua cà một bộ đồ mới: sơmi, quần, giày, vớ.

Em phải để dành bao lâu mới mua được một món?

# Toán Học

## Lớp 5

Tại lớp 5, các học sinh học vận dụng các số từ một phần ngàn tới nhiều tỷ. Các em cộng, trừ, nhân và chia các phân số, các số thập phân và tính các phần trăm.

Các học sinh lớp 5 tìm hiểu về các khái niệm đại số khi học thay thế các số bằng các biến số. Các em còn học các khái niệm hình học về cân đối (đối xứng hai phía của một hình thể, như trái tim) và đồng đẳng (có hình thể và kích thước như nhau). Các em đánh dấu các chấm trên các đồ thị. Các em biết và dùng các đơn vị đo lường thông dụng, gồm các đơn vị mét, (mét, kí lô mét, lít v.v..) để xác định chiều dài và diện tích. Các em tìm dung tích, và diện tích bề mặt của các hình thể. Trong phân tích dữ kiện, các em bắt đầu học tập về cách đo các phương hướng chuyển động trung ương - trị giá ở giữa, trung bình và thông dụng - như là một cách để mô tả số trung bình.

## ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn về Toán học từ lớp Tiên Mẫu Giáo (Mầm non) tới lớp 8 được trình bày trong 5 đoạn sau. Những kỳ vọng về những gì một đứa trẻ có thể làm được gia tăng từ lớp dưới lên lớp trên.

- Hiểu về các số và cách vận dụng, như cộng, trừ, nhân và chia (*Nghĩa của các số và các phép tính*)
- Tìm hiểu về các khuôn mẫu và sử dụng các ký hiệu (như  $x + y = z$ ) để phân tích các tình trạng và biến đổi toán học (*Khuôn hình, Liên hệ, và Đại số*)
- Nhận dạng các hình thể, kích thước, và liên hệ (*Hình học*)
- Sử dụng các liên hệ số để tìm ra kích thước và dung tích (*Đo lường*)
- Thực nghiệm, thu thập dữ kiện và sử dụng thông tin để quyết định việc gì sẽ xảy ra (*Phân tích Dữ kiện, Thống kê, và Tính xác suất*)

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP 5, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ HOÀN TẤT CÁC KỸ NĂNG SAU:

---

Ước tính, viết chẵn và vận dụng các số rất lớn (tỉ) và rất nhỏ (1 phần ngàn). Tỏ ra hiểu biết giá trị của vị trí đối với tỉ và 1 phần ngàn – thí dụ biết tại sao .002 là 2 phần ngàn và 2,000,000,000 là 2 tỉ.

---

Giải thích suất bách phân là phần của 100 – thí dụ biết là 20% là 20/100. Dùng ký hiệu (%). Diễn tả một phần của tổng số bằng % - thí dụ  $\frac{1}{4}$  của một bánh pizza là 25%.

---

Nhân phân số dương với số nguyên (thí dụ  $\frac{1}{4} \times 3$ ).

---

Tỏ ra thông thuộc về tính chia, gồm tính chia với số thập phân và tính chia dài với số chia có trên 1 số.

---

Thay biến số bằng trị giá cho. Tính và đơn giản. Thí dụ  $2(m) + 3$  bằng bao nhiêu khi  $m = 4$ .

---

So sánh và vẽ các hình thể bằng nhau, như 2 hình tam giác hình thể và kích thước như nhau. So sánh và vẽ hình đối xứng, như 2 phân nửa của một trái tim chia đôi bởi một đường ở giữa.

---

Vẽ đồ thị các điểm và nhận biết tọa độ của các điểm đó trên các trục x và y. Vẽ hình phân tư 1 và 2 của đồ biểu.

---

Áp dụng công thức để tìm ra diện tích của hình tam giác, chữ nhật, hình bình hành. Nhận biết là các hình thể có cùng số cạnh nhưng trông khác biệt có thể có cùng diện tích.

---

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

Tìm quanh nhà các thí dụ về đối xứng – thí dụ màn cửa.

Bảo con em treo khăn tắm cho đối xứng.

Dùng mẫu vẽ sẵn, ước tính xem cần bao nhiêu vải để may một bộ áo hay một sơ mi.

Theo chỉ dẫn để may.

Thách đố con em thu thập được 100 xu, bằng với 100% của 1 đồng.

Cộng và trừ các đồng tiền xu để cho thấy số bách phân.

Chọn ở thư viện một cuốn sách về Thiên văn.

Bảo con em viết ra những con số rất cao tìm thấy trong sách. Nói chuyện cùng em về các số đó đại diện cho cái gì.

# Khoa Học

## Lớp 3

Tại lớp 3, các học sinh làm những cuộc điều tra dài hơn, phức tạp hơn. Các em tự mình làm việc hay theo từng nhóm, và ghi nhận các điều tìm thấy. Các em biết là Khoa học có thể dùng được bằng nhiều cách để giải quyết các vấn đề.

Các học sinh lớp 3 thấy các khuôn thức trong vận chuyển của Trái đất và trên bầu trời vào ban ngày và ban đêm. Các em nhận biết các hình thức của năng lượng, như ánh sáng, âm thanh, hơi nóng và điện lực. Các em biết các nguồn gốc của các loại năng lực và mô tả các cách sử dụng. Các em cũng biết là các thảo mộc và thú vật có thể phân loại thành những nhóm dựa trên các đặc điểm khác nhau, như ngoại hình hay nơi sinh sống. Các em học biết là con người cần một vài thứ để sống khỏe, gồm có thức ăn, không khí và nước.

### ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Môn Khoa Học tại lớp Ba được tổ chức với những ngành khoa học khác biệt, với một loại riêng về cách mà các khoa học gia suy nghĩ và khám phá. Kỳ vọng về những gì mà một đứa trẻ có thể làm tăng từ lớp này lên lớp khác. Các đề mục giảng dạy tại lớp Ba gồm có:

- *Suy Tư và Tìm Tòi Khoa Học* - Một cách mà các khoa học gia đặt câu hỏi, tạo các lý thuyết về thế giới thiên nhiên, và thu thập thông tin chính xác để thấy câu trả lời.
- *Khoa học và Kỹ thuật* - Dùng những gì mà chúng ta biết về thế giới thiên nhiên để giải quyết các vấn đề hay đáp ứng nhu cầu của chúng ta. Thí dụ dùng các luật thiên nhiên để tạo ra các dụng cụ giúp chúng ta làm việc.
- *Khoa Học Địa Cầu* – Ngành khoa học nghiên cứu về nguồn gốc trái đất, và các thành phần trái đất như đá, đất, nước và không khí. Khoa học địa cầu gồm khí tượng học (học về thời tiết), đại dương học (biển), thiên văn (hành tinh, mặt trăng, mặt trời, các vì sao) và địa chất học (đá, núi, và các cơ cấu khác).
- *Khoa Học Vật Thể* – Ngành khoa học tìm hiểu bản chất và đặc tính của các phi sinh vật (như nước và không khí) và năng lực (như điện lực) và các tác dụng hỗ tương. Hóa học (học về các chất và đặc tính của nó) và vật lý học (học về vật chất và năng lực) là hai môn học thuộc khoa học vật thể.
- *Khoa Học Đời Sống* – Ngành khoa học điều tra nghiên cứu cách mà con người, thú vật, cây cỏ và các sinh vật khác sinh sống, liên hệ, và hoạt động.

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP 3, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

---

Làm việc theo từng nhóm/từng toán. Tôn trọng các ý kiến của các thành viên thuộc nhóm khác và truyền đạt các ý kiến của chính mình.

---

Giữ sổ ghi để ghi nhận và lưu giữ các quan sát.

---

Cho thấy là một phát minh có thể dùng nhiều cách ra sao. Thí dụ, một máy phát thanh có thể dùng để lấy tin và nghe nhạc.

---

Mô tả các vận chuyển của mặt trời và mặt trăng trong một ngày đêm.

---

Mô tả cách mặt trăng hình như thay đổi hình thể một chút mỗi ngày trong một chu kỳ bốn tuần lễ.

---

Nhận biết là năng lực có thể thay đổi hình thể - thí dụ từ gió (cối xay xay bằng gió) sang điện.

---

So sánh chu kỳ sống của các loại thú vật khác nhau như chuột và bướm bướm.

---

Giải thích là ăn đúng loại thực phẩm và luyện tập thể dục và nghỉ ngơi đầy đủ có thể giúp cho người ta sống khỏe mạnh hơn.

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

**Cùng nhau, trồng cây trong một mảnh vườn nhỏ trong nhà – thí dụ những loại cỏ và hoa khác nhau trong các chậu nhỏ.**

Ghi nhận mỗi loại cây tăng trưởng ra sao.

**Coi trên Internet hay báo để tìm một thời biểu các thời kỳ của mặt trăng. Mỗi đêm, bảo con em vẽ mặt trăng và so sánh hình vẽ với thời biểu.**

Nói về như thế nào và tại sao, hình thể mặt trăng có vẻ thay đổi qua thời gian.

**Cùng nhau sữa soạn bữa ăn sáng với trứng và bánh mì nướng.**

Nói về cách hơi nóng từ chảo làm thay đổi thức ăn. Trứng thay đổi ra sao? và bánh mì khi đem nướng thì sao?

**Bảo con em liệt kê tất cả những thức ăn trong một tuần.**

Bàn về kết quả. Lựa chọn nào lành mạnh – và tại sao?

# Môn Khoa Học

## Lớp 4

Tại lớp 4, các học sinh dùng các dữ kiện để so sánh các đồ vật và sự kiện. Các em thấy là các vật liệu, dụng cụ hoặc phương pháp khác nhau có thể đem lại những kết quả khác nhau.

Học sinh lớp 4 thấy là các sức mạnh, như gió, đá lạnh, và nước tạo ra trái đất của chúng ta và các em nghiên cứu các cục đá và các khoáng chất để tìm căn nguyên cách tạo thành. Các em nhận biết là năng lực có thể thay đổi hình thái. Các em thấy là năng lực của điện và từ tính có liên hệ và có nhiều cách sử dụng trong đời sống hằng ngày. Các em cũng học biết là các sinh vật cần năng lực và vật chất để sống và tăng trưởng và con người có nhiều hệ thống để giúp chống lại các bệnh tật.

### ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Môn Khoa Học tại lớp Bốn được tổ chức với những ngành khoa học khác biệt, với một loại riêng về cách mà các khoa học gia suy nghĩ và khám phá. Kỳ vọng về những gì mà một đứa trẻ có thể làm gia tăng từ lớp này lên lớp khác. Các đề mục giảng dạy tại lớp Bốn gồm có:

- *Suy Tư và Tìm Tòi Khoa Học* - Một cách mà các khoa học gia đặt câu hỏi, tạo các lý thuyết về thế giới thiên nhiên, và thu thập thông tin chính xác để thấy câu trả lời.
- *Khoa Học và Kỹ Thuật* - Dùng những gì mà chúng ta biết về thế giới thiên nhiên để giải quyết các vấn đề hay đáp ứng nhu cầu của chúng ta. Thí dụ dùng các luật thiên nhiên để tạo ra các dụng cụ giúp chúng ta làm việc.
- *Khoa Học Địa Cầu* – Ngành khoa học nghiên cứu về nguồn gốc trái đất, và các thành phần trái đất như đá, đất, nước và không khí. Khoa học địa cầu gồm khía tương học (học về thời tiết), đại dương học (biển), thiên văn (hành tinh, mặt trăng, mặt trời, các vì sao) và địa chất học (đá, núi, và các cơ cấu khác).
- *Khoa Học Vật Thể* – Ngành khoa học tìm hiểu bản chất và đặc tính của các phi sinh vật (như nước và không khí) và năng lực (như điện lực) và các tác dụng hỗ tương. Hóa học (học về các chất và đặc tính của nó) và vật lý học (học về vật chất và năng lực) là hai môn học thuộc khoa học vật thể.
- *Khoa Học Đời Sống* – Ngành khoa học điều tra nghiên cứu cách mà con người, thú vật, cây cỏ và các sinh vật khác sinh sống, liên hệ, và hoạt động.

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP BỐN, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

Biết sự khác biệt giữa cảm giác và sự kiện. Giải thích tại sao cần phải dùng các sự kiện thay vì cảm giác trong Khoa học.

Thảo luận về các dụng cụ như máy vi tính, và quang tuyến X, đã giúp như thế nào cho các y sĩ và những người khác cung cấp/chăm sóc sức khỏe tốt hơn.

Giải thích cách mà gió và nước sói mòn, các núi lửa, đất sụp lở, và các lực thiên nhiên khác, đã thay đổi bề mặt trái đất.

Mô tả các loại khoáng chất khác nhau với những màu, độ rắn, độ sáng của chúng và các đặc tính khác.

Nhận biết là cục đá là do từ một hay nhiều những khoáng chất này.

Giải thích là năng lực trong các nhiên liệu hóa thạch, như than đá hay dầu, là do từ ánh sáng mặt trời do các thảo mộc sử dụng để mọc từ nhiều thế kỷ qua.

Cho thấy là đá nam châm thu hút các vật bằng sắt. Các nam châm không thu hút các vật bằng làm các vật liệu khác.

Cho thấy là phần lớn các loại thảo mộc cho nhiều hạt giống hơn là số cây mới phát triển từ hạt giống.

Giải thích là tất cả các cơ thể cần một nguồn năng lực để sống và lớn lên.

Nhận biết là một số những bệnh là do các mầm bệnh - những vật rất nhỏ như vi trùng và vi khuẩn, mà chúng ta không thể trông thấy nếu không phóng đại. Các bệnh do các mầm bệnh có thể lan truyền sang những người khác.

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

**Cùng với con em, làm kế hoạch thực đơn cho một tuần những bữa ăn trưa lành mạnh tại trường.**

Cùng nhau đi mua thức ăn và gói các bữa trưa mỗi ngày.

**Cùng cả gia đình nghiên cứu một loại thú vật, như gấu đen, cá heo hay đười ươi.**

Bảo con em tìm tòi các sự kiện liên quan tới các loại này, chẳng hạn như các loại này cần gì để sống và lớn.

**Bảo con em khởi sự thu thập những loại đá. Nói các bạn bè hay bà con mang về các đá nhỏ khi đi du lịch.**

Các loại đá này khác ra sao so với các đá thấy tại đây?

**Khởi sự một tiểu sử bệnh lý gia đình.**

Bảo con em phỏng vấn các thành viên gia đình, thu thập chi tiết về các bệnh tật của mỗi người, các dị ứng và sự kiện khác.

# Khoa Học

## Lớp 5

Tại lớp Năm, các học sinh học biết là Trái đất là một thành phần của thái dương hệ và các vật trong thái dương hệ trông như vận chuyển vì trái đất chuyển vận. Các em cũng học là tất cả vật chất tạo thành từ những phần nhỏ li ti gọi là nguyên tử, là mỗi loại nguyên tử làm thành một nguyên tố khác biệt, và các nguyên tố phối hợp lại thành những hợp tố.

Các học sinh lớp Năm cũng học biết là tất cả các sinh vật là tạo ra từ các tế bào quá nhỏ để có thể thấy được. Các em học là các sinh vật có được một số nét từ các cha mẹ - thí dụ, hình thể của đầu. Các nét khác là do môi trường – thí dụ, lá có thể bị khô vì có quá nhiều ánh sáng mặt trời.

### ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Môn Khoa học tại lớp Năm được tổ chức với những ngành khoa học khác biệt, với một loại riêng về cách mà các khoa học gia suy nghĩ và khám phá. Những kỳ vọng về những gì mà một đứa trẻ có thể làm gia tăng từ lớp này lên lớp khác. Các đề mục giảng dạy tại lớp Năm gồm có:

- *Suy Tư và Tìm Tòi Khoa Học* - Một cách mà các khoa học gia đặt câu hỏi, tạo các lý thuyết về thế giới thiên nhiên, và thu thập thông tin chính xác để thấy câu trả lời.
- *Khoa học và Kỹ thuật* - Dùng những gì mà chúng ta biết về thế giới thiên nhiên để giải quyết các vấn đề hay đáp ứng nhu cầu của chúng ta. Thí dụ dùng các luật thiên nhiên để tạo ra các dụng cụ giúp chúng ta làm việc.
- *Khoa Học Địa Cầu* – Ngành khoa học nghiên cứu về nguồn gốc trái đất, và các thành phần trái đất như đá, đất, nước và không khí. Khoa học địa cầu gồm khí tượng học (học về thời tiết), đại dương học (biển), thiên văn (hành tinh, mặt trăng, mặt trời, các vì sao) và địa chất học (đá, núi, và các cơ cấu khác).
- *Khoa Học Vật Thể* – Ngành khoa học tìm hiểu bản chất và đặc tính của các phi sinh vật (như nước và không khí) và năng lực (như điện lực) và các tác dụng hỗ tương. Hóa học (học về các chất và đặc tính của nó) và vật lý học (học về vật chất và năng lực) là hai môn học thuộc khoa học vật thể.
- *Khoa Học Đời Sống* – Ngành khoa học điều tra nghiên cứu cách mà con người, thú vật, cây cỏ và các sinh vật khác sinh sống, liên hệ, và hoạt động.

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP NĂM, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

Đọc và theo các hướng dẫn khi làm các thực nghiệm mới và học các điều tra nghiên cứu mới. Viết các chỉ dẫn cho người khác theo.

Giải thích là các tiên đoán có khuynh hướng chính xác hơn khi được căn cứ trên một thu thập rộng rãi những dữ kiện tương tự.

Cho một vài thí dụ về kỹ thuật đã có những ảnh hưởng vừa tốt vừa xấu đối với xã hội.

Nhận biết là trái đất là hành tinh thứ ba từ mặt trời và là một thành phần của thái dương hệ.

Nhận dạng các tinh tú sáng khác thường và các tinh tú có màu khác, như đỏ hay xanh lam.

Nhận biết là mây tạo thành từ các giọt nước nhỏ li-ti hay nước kết băng.

Sử dụng một bản đồ hay quả địa cầu để cho thấy là tất cả các đại dương của trái đất đều nối kết thành một khối nước trải trên gần hết mặt trái đất.

Cho thấy là khi một vật gần trái đất, trọng lực sẽ kéo vật đó về phía trung tâm trái đất.

Nhận biết là một số sinh vật chỉ là một tế bào (đơn bào) tùy thuộc vào môi trường của nó để có thức ăn, nước và nhu cầu khác. Các sinh vật khác do gồm nhiều tế bào (đa bào) cùng hợp tác để cùng có lợi.

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

**Cùng nhau, để một hàn  
thủ biểu ngoài cửa sổ  
và kiểm nhiệt độ vào  
cùng một giờ mỗi ngày  
trong một tuần lễ.**

Bảo con em dùng các dữ  
kiện để tiên đoán nhiệt  
độ cho tuần sắp tới là  
bao nhiêu.

**Trong gia đình, thảo  
luận về Internet có ý  
nghĩa gì đối với mỗi  
người. Nó làm đời  
sống dễ hơn hay tốt  
hơn ra sao?**

Lập kế hoạch để giúp  
cho gia đình sử dụng  
Internet một cách khôn  
ngoan.

**Cắt một lá cây từ cây  
hai đường hay cây  
nào khác để mọc từ lá  
cắt. Giữ lá trong nước  
cho tới khi nó mọc rẽ,  
rồi đem trồng trong  
đất.**

Hỏi con em tại sao lại  
có thể làm mọc cây từ  
một chiếc lá hay một  
hạt giống.

**Chọn một con vật,  
như gấu bắc cực,  
sống trong một môi  
trường khác khổ.**

Bảo con em tìm tòi xem  
con vật cần loại khí  
hậu, thức ăn nào hay  
thứ nào khác để có thể  
tồn tại? Cùng nhau  
tưởng tượng một “nơi ở  
lý tưởng” cho con vật.

# Nghiên Cứu Xã Hội

## Lớp 3

Ở lớp Ba, các em học về lịch sử, địa lý và chính quyền DC, với sự sử dụng các sách, viện bảo tàng, thư viện, địa điểm lịch sử và các nguồn liệu khác. Các em cũng học lịch sử của chính khu lối xóm của mình.

Các học sinh lớp Ba đọc tiểu sử của các cư dân danh tiếng của Washington, DC, đã đóng góp cho khoa học, kỹ thuật, nghệ thuật, kinh doanh, giáo dục, chính quyền và các lãnh vực khác. Các em học xem các nhân vật này đã mang lại như thế nào một khía cạnh cho đô thị/thành phố và quốc gia.

### ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn môn Nghiên cứu Xã hội gồm trong bốn lãnh vực chính:

- *Lịch sử* - nghiên cứu các việc đã qua có ảnh hưởng quan trọng đối với đất nước và thế giới của chúng ta.
- *Địa lý* – nghiên cứu các đặc điểm thể chất của trái đất, cũng như ảnh hưởng đối với trái đất của đời sống và sinh hoạt của con người.
- *Kinh tế* - nghiên cứu cách mà con người và các xã hội sản xuất, mua bán, và sử dụng các hàng hóa và dịch vụ.
- *Công dân Giáo dục* - nghiên cứu chính trị, chính phủ, và quyền hạn và bổn phận của các công dân.

Ở mỗi lớp, học sinh chú trọng tới những ý thức khác nhau trong các lãnh vực chính. Ở lớp Ba, các tiêu chuẩn gồm có các đề mục sau: địa lý và chính quyền DC; kinh tế của vùng Washington, DC; lịch sử của DC từ khi thành lập năm 1790 cho tới hết thế kỷ 20.

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP BA, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

So sánh các bản đồ hiện hữu của DC với các bản đồ của đô thị này từ những thời kỳ khác.

Mô tả các cộng đồng khác nhau trong DC, như Adams Morgan, Anacostia, Chinatown, và Shaw. Cũng mô tả các vùng quanh của trường học cấp Một của em.

Giải thích nhiệm vụ, cơ cấu, chức năng của chính quyền DC.

Mô tả cách mà dân chúng có thể ảnh hưởng tới chính quyền địa phương. – thí dụ, bằng bỏ phiếu và tham dự các cuộc hội họp.

Cho những thí dụ về cách đổi chác hàng hóa, như đổi lẫn nhau các thiệp bài baseball. Giải thích cách mà tiền làm cho người ta có được cái mình muốn dễ dàng.

Mô tả Washington DC vào những năm 1800, 1900, 2000. Vạch rõ các khác biệt chính giữa các thời kỳ.

Vẽ một tuyến thời biểu với những nhân vật chính yếu đã tạo thành Washington DC, và mô tả những gì mỗi người đã làm.

Giải thích Washington DC đã được lấy tên và chọn làm thủ đô của chúng ta ra sao.

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

Cùng con em, nói chuyện cùng một thành viên trong gia đình hay người lối xóm đã sống lâu năm tại DC.

Đô thị và vùng lối xóm xung quanh đã thay đổi ra sao theo thời gian?

Cùng nhau, thăm thư viện M. L. King Jr. hay thư viện địa phương.

Tìm một cuốn sách về một nhân vật quan trọng trong lịch sử DC như Frederick O. Douglass, hay Duke Ellington, mà con em có thể đọc và bàn luận.

Bảo con em dùng Internet hay nguồn liệu khác để biết các tên và sự kiện về các người đại diện cho vùng trong chính quyền DC – thí dụ trong Hội Đồng Thành Phố DC hay Hội Đồng Giáo Dục.

Mỗi người làm gì?

Vẽ bản đồ lối xóm.

Gồm các đặc điểm như công viên, nhà thờ, cửa tiệm và trường học.

# Nghiên Cứu Xã Hội

## Lớp 4

Tại lớp Bốn, các em học Hoa kỳ đã phát triển ra sao thành một quốc gia từ những dân di trú đến từ tất cả các nước trên thế giới. Các em học thế giới mới đã được đầu tiên định cư như thế nào bởi dân bản địa, như các dân ở các mỏm đá vùng Tây nam, đã được các nhà thám hiểm Châu Âu tìm thấy ra sao và các thuộc địa Âu châu đầu tiên đã phát triển như thế nào.

Các học sinh cũng tìm hiểu sự tiến triển của chính quyền nước ta, kể cả các diễn biến đã đưa các thuộc địa đến sự thành lập chính phủ cho riêng mình và tạo ra Hiến pháp. Các học sinh nhìn các diễn biến và ý kiến qua con mắt của các người đã sống qua, như các nhà thám hiểm, các dân bản địa, và các dân thuộc địa Âu châu, các người da đen tự do và nô lệ, và các gia đình tới khai hoang.

### ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn môn Nghiên Cứu Xã hội gồm trong bốn lãnh vực chính:

- *Lịch Sử* - nghiên cứu các việc đã qua có ảnh hưởng quan trọng đối với đất nước và thế giới của chúng ta.
- *Địa Lý* – nghiên cứu các đặc điểm thể chất của trái đất, cũng như ảnh hưởng đối với trái đất của đời sống và sinh hoạt của con người.
- *Kinh Tế* - nghiên cứu cách mà con người và các xã hội sản xuất, mua bán, và sử dụng các hàng hóa và dịch vụ.
- Công dân Giáo dục - nghiên cứu chính trị, chính phủ, quyền hạn và bổn phận của các công dân.

Tại mỗi lớp học sinh chú trọng tới những ý thức khác nhau trong các lãnh vực chính. Ở lớp Bốn, các tiêu chuẩn gồm có các đề mục sau: đất nước và con người trước thám hiểm bởi Âu châu; thời kỳ thám hiểm thế kỷ 15 và 16, sự thiết lập các thuộc địa cho tới những năm 1700; và chiến tranh dành độc lập (1760-1789).

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP BỐN, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

Mô tả các sắc dân khác như Inuits, Anasazi và Mound Builder, di chuyển từ châu Á qua eo biển Bering, rồi tản mác qua Bắc và Nam Mỹ.

Mô tả tín ngưỡng, phong tục, và truyền thống dân gian, của các vùng định cư chính của dân bản địa.

Theo dõi các đường đi của các nhà thám hiểm Âu châu đầu tiên ở Mỹ. Mô tả các cuộc thám hiểm.

Mô tả các người định cư mới và dân bản địa đã cộng tác và giao chiến ra sao.

Xác định vị trí và nhân dạng 13 nước thuộc địa đầu tiên. Giải thích vị trí và môi trường của mỗi thuộc địa ảnh hưởng như thế nào đối với sự phát triển.

Giải thích các ý thức và quyền lợi về chính trị, tôn giáo và kinh tế đương thời đã mang lại cuộc Cách mạng Mỹ ra sao.

Cho tên các chiến dịch, các trận đánh và các điểm rẽ của cuộc chiến tranh cách mạng và ghi lên bản đồ.

Mô tả người và việc gắn liền với sự tạo thành Hiến pháp Hoa Kỳ.

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

Cùng nhau, sáng tác và ca một bài ca ái quốc bao gồm những lý tưởng Mỹ như tự do, can đảm, và tôn trọng luật pháp.

Bảo con em viết một bản kịch hay câu chuyện về một thanh niên sống thời kỳ cách mạng Mỹ.

Chia sẻ với gia đình và thảo luận về đời sống bây giờ khác biệt ra sao.

Trên một bản đồ Bắc và Trung Mỹ, tìm các vị trí các nơi định cư chính của dân bản địa, chẳng hạn người Anasazi và các người ở các làng pueblo.

Tại các nơi này hiện nay là những tiểu bang nào hay quốc gia nào?

Cùng nhau, lập một danh sách những địa điểm và vật quan trọng tại thủ đô hay gần thủ đô chúng ta – thí dụ, sông Potomac Anacostia, Virginia và Alexandria.

Dùng Internet và nguồn liệu khác để tìm tòi xem các tên này nguyên thủy từ đâu mà có.

# Nghiên Cứu Xã Hội

## Lớp 5

Tại lớp Năm, các học sinh tìm hiểu các khuynh hướng và diễn biến chính tại Hoa Kỳ vào cuối thế kỷ 18 và thế kỷ 19. – thí dụ, cuộc định cư tại các vùng miền Tây và chế độ nô lệ tại các tiểu bang và các vùng miền Nam. Các học sinh học về các xung đột gia tăng giữa Nam và Bắc, và xung đột đã đưa tới nội chiến như thế nào, và các hậu quả của nội chiến cũng như sự Tái thiết.

Các học sinh cũng nghiên cứu vai trò gia tăng của Mỹ trong sinh hoạt thế giới từ những năm 1800 cho tới nay, tăng trưởng kinh tế từ Cách mạng Công nghiệp qua thế kỷ 20, vai trò của Mỹ trong các chiến tranh vòng quanh thế giới và các khuynh hướng xã hội quan trọng, như phong trào Dân quyền.

### ĐỀ MỤC GIẢNG DẠY

Các tiêu chuẩn môn Nghiên Cứu Xã Hội gồm trong bốn lãnh vực chính:

- *Lịch sử* - nghiên cứu các việc đã qua mà có ảnh hưởng quan trọng đối với đất nước và thế giới của chúng ta.
- *Địa lý* – nghiên cứu các đặc điểm thể chất của trái đất, cũng như ảnh hưởng đối với trái đất của đời sống và sinh hoạt của con người.
- *Kinh tế* - nghiên cứu cách mà con người và các xã hội sản xuất, mua bán, và sử dụng các hàng hóa và dịch vụ.
- *Công dân Giáo dục* - nghiên cứu chính trị, chính phủ, và quyền hạn và bổn phận của các công dân.

Tại mỗi lớp, các học sinh chú trọng tới các ý thức khác biệt trong các bốn lãnh vực chính. Ở lớp Năm, các tiêu chuẩn gồm có các đề mục sau: cuộc mở mang sang Miền Tây (1790-1860), tăng trưởng của nền Cộng hòa, (1800-1860), Nội chiến và Tái thiết (1860-1877), Nước Mỹ công nghiệp (1870-1940), Đệ Nhị Thế chiến (1939-1945) và tăng trưởng kinh tế và cải cách trong nước Mỹ hiện tại (1945 - ngày nay).

# NHỮNG GÌ CON EM PHẢI BIẾT

## VÀO CUỐI LỚP NĂM, CON EM PHẢI BIẾT VÀ CÓ THỂ THỰC HIỆN CÁC KỸ NĂNG SAU:

Biết về các làn sóng di trú chính từ Âu châu giữa 1789 và 1850. Mô tả các phương cách các dân di trú dùng để đi qua các thung lũng Ohio, Mississippi tới các chỗ ở mới – thí dụ, bằng toa xe trên đất, thuyền trên kênh, thuyền đáy bằng, và tàu hơi nước.

Giải thích nhu cầu về bông gòn đã đưa như thế nào tới các đồn điền càng ngày càng rộng lớn hơn và việc dùng thêm nhiều nô lệ.

Nhận biết các lãnh tụ phong trào quan trọng của công bằng xã hội tại Mỹ - thí dụ Dorothea Dix, (cải cách nhà tù) Horace Mann (giáo dục công lập), Susan B. Anthony (nam nữ bình đẳng) và Frederick Douglass (bãi bỏ nô lệ).

Tóm lược các nguyên nhân và hậu quả của Nội chiến.

Thảo luận các công đoàn đã phát triển như thế nào tại Mỹ trong Cách mạng công nghiệp.

Mô tả nguyên nhân và kết quả của khủng hoảng toàn cầu vào năm 1930 và bản chất của cách đáp ứng của Mỹ.

Giải thích các biến cố chính của Đệ Nhị Thế chiến và các Đồng minh đã thắng thế ra sao.

Nhận dạng các biến cố và lãnh tụ then chốt của phong trào dân quyền tại Hoa Kỳ.

## SINH HOẠT TẠI NHÀ

Cùng nhau, lập một danh sách liệt kê 10 phát minh quan trọng trong nhà – thí dụ, bóng đèn, bếp hơi, đài phát thanh, iPod.

Bảo con em tìm xem mỗi thú, được phát minh khi nào và ở đâu.

Dùng Internet hay nguồn liệu khác để biết về các địa điểm Nội chiến tại DC, và vùng lân cận. Thí dụ, tầng hầm của Điện U.S.Capitol, đã được dùng làm bệnh viện cho các thương binh của Công Đoàn.

Tạo ra một báo cáo về những gì biết được.

Kiểm với Hội Lịch Sử DC ([www.citymuseum.org](http://www.citymuseum.org)) để biết đô thị chúng ta đã thành một chỗ quan trọng để các nô lệ được giải phóng định cư trong và sau Nội chiến, như thế nào.

Tìm các vùng Mỹ - Phi Châu có tính cách lịch sử lân cận DC, Alexandria và các vùng gần đó.

Cùng cả gia đình, thăm các tòa nhà quan trọng xây trong thành phố vào thời kỳ Đại Khủng Hoảng, như Tối Cao Pháp Viện và Đài Kỷ Niệm Jefferson.

Tìm hiểu nhiều hơn nữa về các dự án công tác khác thời kỳ đó và các công tác này đã ảnh hưởng như thế nào tới kinh tế trong vùng.

# *Con Em Quý vị*

## Học Tập Như Thế Nào?

*Những bài thi trắc nghiệm mới sẽ cho quý vị và giáo viên biết con em quý vị đạt được tới trình độ nào của các tiêu chuẩn học vấn.*

Các bài thi trắc nghiệm tiêu chuẩn hóa môn Đọc/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh (Anh văn) và Toán học sẽ được cho các học sinh các lớp 3-8 và 10 thi vào mỗi mùa xuân. Một bài thi trắc nghiệm về luận văn nhằm đo kỹ năng viết văn của học sinh được dành cho các lớp 4, 7 và 9. Những bài thi trắc nghiệm khác biệt cũng sẽ được cho thi để theo dõi sự tiến bộ về môn Đọc của các em các lớp Mẫu giáo -2.

Bắt đầu từ mùa xuân 2008, một bài thi trắc nghiệm mới cuối năm, môn Khoa Học sẽ được cho thi ít nhất một lớp tại mỗi trường Cấp Một, Cấp Hai và Cấp Ba. Những trắc nghiệm khác được khai triển để đo tiến bộ của học sinh về Đại số I, Hình học, Anh văn trung học, và các môn Khoa học.

Thêm vào các trắc nghiệm dành cho toàn thành này, giáo viên của con em sẽ cho ra các bài thi trắc nghiệm và bài thi đố vui đáp tự do (không chính thức) trong suốt năm học.

# Danh Sách Kiểm Lại

Là một phụ huynh, quý vị là người giáo viên quan trọng nhất – và là người tranh đấu tốt nhất cho con em. Điều quan trọng là nên để con em biết quý vị quan tâm tới thành tích học tập của em. Cần doan chắc là giáo viên của con em biết quý vị cũng nhập cuộc.

Sau đây là một vài phương thức để giúp con em đạt được các tiêu chuẩn mới. *Dừng cảm thấy là quý vị phải làm mọi điều trong bảng danh sách kiểm lại này. Chỉ cần cho con em biết là quý vị trông chờ con em học tập tốt tại trường, đó là điều rất quan trọng.*

- Nói chuyện với con em về những gì các em đã học và đã làm ở trường trong ngày đó.
- Khen con em mỗi khi em học tập tốt hay đã có nhiều cố gắng.
- Bảo con em cho coi và ký tên lên bài làm tại nhà mỗi ngày.
- Tham dự các buổi hội thảo giữa giáo viên và phụ huynh. Hỏi giáo viên làm thế nào để mình có thể giúp con em thành công.
- Nếu quý vị nghĩ là con em có thể cần được giúp đỡ thêm, hỏi giáo viên tìm giúp một người dạy kèm, một chuyên viên về môn đọc, hay những nguồn trợ giúp khác.
- Tới thăm lớp học con em, và tự nguyện tham gia vào các sinh hoạt học đường.
- Đọc các tài liệu con em mang từ trường về nhà. Nếu con em không mang về nhà tài liệu nào cả, hãy tìm hỏi tại sao.
- Hãy học hỏi về những quyền lợi và lựa chọn của quý vị về trợ giúp dạy kèm và chuyển trường chiếu theo đạo luật “Không Trẻ Em Nào Bị Bỏ Rời” (No Child Left Behind) trên mạng DCPS:  
[www.NCLB.gov](http://www.NCLB.gov).

## Tìm Hiểu Thêm

Quý vị có thể xem toàn bộ các tiêu chuẩn về môn Đọc, Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Anh, Toán, Khoa Học, Nghiên Cứu Xã Hội trên mạng DCPS [www.k12.dc.us](http://www.k12.dc.us).

Quý vị muốn có một bản sao của tập chỉ dẫn dành cho các phụ huynh về các tiêu chuẩn này, xin gọi số (202) 724-4222. Các tập chỉ dẫn phụ huynh được ấn hành bằng sáu (6) ngôn ngữ: Tiếng Anh, Tiếng Am-ha-ric, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Hoa Quan Thoại, Tiếng Tây Ban Nha và Tiếng Việt.

*Học Đường Công Lập Quận D.C. không kỳ thị trong các chương trình và các hoạt động, trên căn bản chủng tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, tuổi tác, tình trạng hôn nhân, ngoại hình, khuynh hướng tình dục, trách nhiệm gia đình, ghi danh, khiếm tật, liên hệ chính trị, nguồn thu nhập, nơi cư ngụ hay làm việc. Kỳ thi sẽ không được khoan thứ và những ai vi phạm sẽ bị biện pháp kỷ luật.*

